

Pontifícia Universidade Católica
do Rio de Janeiro



Renata Gazé Celestino

A TV como parceira da Educação Infantil:
crianças de 7 anos e os conteúdos do programa infantil “Teca na TV”

DEPARTAMENTOS – EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Coordenação Central de Extensão

**Curso de Especialização em Mídia, Tecnologia da Informação e
Novas Práticas Educacionais**

Orientadora: Rosália Duarte

Rio de Janeiro

Fevereiro/2008



Renata Gazé Celestino

A TV como parceira da Educação Infantil:
crianças de 7 anos e os conteúdos do programa infantil “Teca na TV”

Monografia apresentada ao Programa de Pós Graduação em Mídia, Tecnologia da Informação e Novas Práticas Educacionais da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em mídia e educação.

MONOGRAFIA

Coordenação Central de Extensão

Curso de Especialização em Mídia, Tecnologia da Informação e Novas Práticas Educacionais

Orientadora: Rosália Duarte

Rio de Janeiro
Fevereiro/2008



Agradecimentos

A todas as crianças que de alguma forma contribuíram para a realização deste trabalho.

À escola onde realizei a pesquisa. Um obrigada especial à Jurema, Edna, Andréia, Irmã Patrícia, ao “João do audiovisual” e aos pais de todas as crianças.

Aos incansáveis parceiros das manhãs de quarta-feira – André Glasner e Júlia Duppre.

Ao Tex, ao Xandão e novamente ao querido André Glasner pelo final de semana de trabalho e muita dedicação.

Ao João Alegria, chefe, professor e parceiro em todas as horas que solicitei.

À professora Rosália Duarte por todo o incentivo e por me mostrar novas possibilidades de trabalho e parceria em um campo maravilhoso.

À Jú Bacellar e à Jú Nunes por conversas preciosas em momentos decisivos.

A minha família “a quem tudo devo e sem a qual eu nada seria”, copiando as brincalhonas e muito verdadeiras palavras do meu querido e velho pai.

Resumo

Este trabalho apresenta possibilidades de parceria entre produção de programas de tevê e atividades regulares que acontecem nas salas de aula da Educação Infantil. Com os conteúdos oferecidos pelo “Teca na TV” – programa infantil de dramaturgia do Canal Futura – a pesquisa buscou avaliar como as crianças recebem, utilizam e interagem com as mensagens que lhes são enviadas pela tevê, como estas mesmas crianças criam, produzem e interagem realizando seus próprios vídeos e o quanto a tevê pode ser parceira da escola.

SUMÁRIO

1. Introdução	7
1.1. A televisão e a escola	7
1.2. A televisão de qualidade e a televisão educativa	9
1.3. O receptor	10
1.4. A pesquisa	10
1.4.1. Definição do tema	10
1.4.2. Objetivos	11
1.4.3. Metodologia	11
2. Teca na TV – uma produção com a intenção de educar	13
3. O trabalho de campo	22
3.1 – Reflexões sobre o trabalho de campo	40
4. Conclusão: onde se pode chegar produzindo tevê com crianças?	44
5. Referências bibliográficas	49
6. Anexos	51

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Programa infantil “TECA NA TV”	13
Figura 2 – Quadro Aventuras da Teca	14
Figura 3 – Quadro Aventuras da Teca	14
Figura 4 – Quadro Aventuras da Teca	14
Figura 5 - O quadro Abracadabra	15
Figura 6 - Quadro bagunça na cozinha	15
Figura 7 - Quadro Bamba-Lê-lê	16
Figura 8 - Quadro Bem na Foto	16
Figura 9 - Quadro Bernard	17
Figura 10 - Quadro Bichopéia	17
Figura 11 - Quadro Dança, Dança, Dança	18
Figura 12 - Quadro Giroscópio	18
Figura 13 - Quadro Máquina do tempo	19
Figura 14 - Quadro Meu Lugar Secreto	19
Figura 15 - Quadro Nothing But Monsters	20
Figura 16 - Quadro Episódio do No Tom	20
Figura 17 - Quadro Passatempo	20
Figura 18 - Quadro Vira-lata	21